

Учебные предметы

5 «е» класс, классный руководитель, учитель Жгунова Оксана Владимировна, учитель физкультуры Колпакова Валентина Владимировна, учитель музыки Иваницкая Елена Валентиновна

Дата	Предмет по расписанию	Тема	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
14.12.2020	1. Окружающий природный мир	Зима и её особенности».	Беседа по картине «Зима». Презентация. Составление опорной схемы на доске из слов-карточек. Лексические упражнения. Творческий рисунок о зиме.	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме 3 группа (совместно с родителями)	14.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап, работы сохранять
	2. Домоводство	Приготовление бутерброда	Практическая работа.	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме 3 группа (совместно с родителями) Перед проведением практической работы закрепить с учащимися знания о видах и формах бутербродов (открытые и закрытые, круглые, прямоугольные и т.д.) продуктах, используемых для изготовления бутербродов. Обязательно обратить внимание на технику безопасности.	
	3. Коррекционно – развивающее занятие	Игра «Лабиринт»	Пальчиковая гимнастика «Елеле завертелись карусели...»; игра «Лабиринт»; игра «Дом».	Рекомендации: При выполнении упражнения родители сначала показывают его, затем выполняют вместе с ребенком и предлагают ребенку сделать его самостоятельно	
	4. Адаптивная физкультура	Построения, перестроения	ТБ (во время занятий). Повороты по ориентирам. Выполнение команд по словесной инструкции.	ОРУ с предметами. Построение в колонну, шеренгу. Размыкание и смыкание в колонне, шеренге. Передача предметов в шеренге. Передача предметов в кругу. Корректирующие упражнения: Противопоставление пальцев одной руки пальцам	

				другой руки поочередно (одновременно).	
	5. Изобразительная деятельность	Рисование «Город вечером»	Закрепить умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы, учить детей передавать картину вечернего города, его цветовой колорит: дома светлее ночного неба, в окнах светятся разноцветные огни. Учить располагать изображения на листе бумаги.	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме самостоятельно. 3 группа - только одного ежика	
15.12. 2020	1. Окружающий природный мир	Зима и её особенности».	Беседа по картине «Зима». Презентация. Составление опорной схемы на доске из слов-карточек. Лексические упражнения. Творческий рисунок о зиме.	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме 3 группа (совместно с родителями)	15.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап, работы сохранять, (фото отправляем классному руководителю).
	2. Окружающий социальный мир	Бытовые электроприборы в доме.	Закрепление знаний ребенка о предметах быта. Различия между ними (микроволновая печь, электрический чайник, тостер). Знание назначения электроприборов. Практические действия.	Задание выполняется дифференцированно.	
	3. Математические представления	Закрепление числа и цифры 6. Практическая работа с монетами. Размен денег.	Устный счет в пределах 6 (прямой, порядковый) Упражнение «Вставь пропущенное число» Сравнение чисел в пределах «6» Решение примеров и задачи в пределах 6.	Задания выполняются дифференцированно по карточкам.	

			<p>Коррекционное упражнение на развитие восприятия, внимания. Игра « Соотнеси по форме»</p> <p>Различение денежных Знаков (монет, купюр</p>		
	4. Изобразительная деятельность	Аппликация «Береза»	<p>Закрепление представлений учащихся об осени. Знакомство со способом работы с бумагой: скручиванием листа бумаги. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги по разметке на полоски (ветки дерева). Отрывание бумаги заданной формы и размера (листья, пятна на березе). Приклеивание березы на основу.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа, анализ образца, объяснение, показ действий, знакомство с алгоритмом работы по изготовлению ствола и веток березы, повторение техники безопасности при работе с ножницами.</p>	
16.12.2020	1. Речь и альтернативная коммуникация	<p>Звук и буква «Зз».</p> <p>Составление и чтение прямых открытых слогов «за, зо, зу, зы»</p> <p>Чтение открытых слогов и слов «роза, Зина, узор»</p>	<p>Закрепление звук и буквы «Зз»</p> <p>Выделение звука в начале слова и знакомство с буквой.</p> <p>Конструирование буквы «Зз»</p> <p>Письмо строчной буквы «з», прямых слогов.</p> <p>Выполнение заданий по карточкам</p>	<p>Задание выполняется дифференцированно.</p> <p>Даша - чтение коротких рассказов. Работа над пониманием прочитанного.</p> <p>3 группа - чтение букв</p> <p>Написание изученных букв, слогов, слов - 1 -2 группа (по образцу, строчные и заглавные), по словесной инструкции, по памяти</p> <p>3 группа - написание по обводке элементов букв</p>	<p>16.12. 2020</p> <p>Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап, работы сохранять</p>

2. Музыка и движение	Звучащие картины.	Пение: «Ёлочка», муз Л.Бекман, сл., Р.Кудашевой https://d4.hotplayer.ru/download/a93340d3467a338b082a1fd8b97423a1/2000477395_299672114/555a0d63be77-111bda1dba5db-8f0b552ef5a/Л.%20Бекман%20-%20Р.%20Кудашева%20-%20Ёлочка.mp3 Слушание: «Как на тоненький ледок», русская народная песня. https://zaycev.net/musicset/dl/42c1268f051529792c6fc9f13fd04ee2/2196064.json?spa=false	Учить мелодию песни и слова Слушать аудиозапись	
3. Домоводство	Приготовление бутерброда	Практическая работа .	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме 3 группа (совместно с родителями) Перед проведением практической работы закрепить с учащимися знания о видах и формах бутербродов (открытые и закрытые, круглые, прямоугольные и т.д.) продуктах, используемых для изготовления бутербродов. Обязательно обратить внимание на технику безопасности.	
4. Изобразительная деятельность	Аппликация «Береза»	Продолжение работы по изготовлению березы. Отрывание бумаги заданной формы и размера (листья, пятна на березе). Приклеивание их на березу.	Беседа, анализ образца, повторение алгоритма работы по изготовлению листьев, пятен на березе, повторение техники безопасности при работе с клеем.	
5. Человек	Предметы санитарии и гигиены. Бумажные и	Беседа о нормах и правилах гигиены учащихся, просмотр видеофильма, выполнение задания по карточке «Выбери	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме, самостоятельно 3 группа (совместно с родителями)	

		тканевые полотенца.	предметы санитарии и гигиены»		
17.12. 2020	1. Речь и альтернативная коммуникация	Составление и чтение слов, состоящих из одного закрытого слога «зал, вал» путем замены согласных.	Составление предложений по практическим действиям. Упражнять отвечать на вопросы словом, предложением. Составление и чтение слогов, слов по слоговой таблице. Уметь узнавать печатные и письменные буквы.	Задание выполняется дифференцированно. Даша - чтение коротких рассказов. Работа над пониманием прочитанного. 3 группа - чтение букв Написание изученных букв, слогов, слов - 1 -2 группа (по образцу, строчные и заглавные), по словесной инструкции, по памяти 3 группа - написание по обводке элементов букв	17.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап, работы сохранять
	2. Домоводство	Приготовление бутерброда	Практическая работа .	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме 3 группа (совместно с родителями) Перед проведением практической работы закрепить с учащимися знания о видах и формах бутербродов (открытые и закрытые, круглые, прямоугольные и т.д.) продуктах, используемых для изготовления бутербродов. Обязательно обратить внимание на технику безопасности.	
	3. Математические представления	Закрепление сложения и вычитания в пределах 6.	Решение примеров на карточках. Конструирование квадрата, треугольника, прямоугольника, простейших фигур (дом, елка и т.д.) из палочек разной величины. Счет количества палочек.	Задание выполняется дифференцированно.	
	4. Адаптивная физкультура	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через	Закрепление.	

			рот(нос). Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев. Противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно).		
18.12. 2020	1. Окружающий социальный мир	Кухонная мебель	Закрепление знаний ребенка о мебели. Игровые упражнения: «Назови одним словом», «4 – й лишний», выполнение заданий по карточкам, отработка практических действий: уборка кухонной мебели	Задание по карточкам выполняются дифференцированно. Задания даются по подгруппам: 1- 2 группа выполняет в полном объеме 3 группа - по возможностям ребенка	18.12. 2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап, работы сохранять
	2. Музыка и движение	Звучащие картины.	Пение: «Ёлочка», муз Л.Бекман, сл., Р.Кудашевой https://d4.hotplayer.ru/download/a93340d3467a338b082a1fd8b97423a1/2000477395_299672114/555a0d63be77-111bda1dba5db-8f0b552ef5a/Л.%20Бекман%20-%20Р.%20Кудашева%20-%20Елочка.mp3 Слушание: «Как на тоненький ледок», русская народная песня. https://zaycev.net/musicset/dl/42c1268f051529792c6fc9f13fd04ee2/	Учить мелодию песни и слова Слушать аудиозапись	

			2196064.json?spa=false		
	3. Человек	Предметы санитарии и гигиены. Бумажные и тканевые полотенца.	Закрепление знаний о нормах и правилах гигиены учащихся, выполнение практических заданий	Задания выполняются дифференцированно. 1- 2 группа выполняет в полном объеме, самостоятельно 3 группа (совместно с родителями)	
	4. Коррекционно – развивающее занятие	Игра «Лабиринт»	Пальчиковая гимнастика «Еле-еле завертелись карусели...»; игра «Лабиринт»; игра «Дом».	Рекомендации: При выполнении упражнения родители сначала показывают его, затем выполняют вместе с ребенком и предлагают ребенку сделать его самостоятельно	